

## KISI-KISI UJI KOMPETENSI PENGAWAS SEKOLAH/MADRASAH

DIMENSI	KOMPETENSI	INDIKATOR		
Supervisi Manajerial	Menguasai metode, teknik dan prinsip-prinsip supervisi dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di sekolah	Menerapkan prinsip-prinsip supervisi manajerial untuk peningkatan mutu pendidikan di sekolah		
		Menerapkan metode supervisi manajerial		
		Menerapkan teknik supervisi manajerial untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah		
	Menerapkan teknik supervisi manajerial untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah	Menyusun program kepengawasan berdasarkan visi-misi-tujuan dan program pendidikan di sekolah	Menerapkan teknik supervisi manajerial untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah	
			Menganalisis kebutuhan program kepengawasan supervisi manajerial	
			Membagikan program kepengawasan supervisi manajerial berdasarkan visi, misi, tujuan dan program pendidikan di sekolah	
	Menyusun metode kerja dan instrumen yang diperlukan untuk melaksanakan tugas pokok dan fungsi pengawasan di sekolah	Menyusun program kepengawasan supervisi manajerial berdasarkan visi, misi, tujuan dan program pendidikan di sekolah	Merancang program kepengawasan supervisi manajerial berdasarkan visi, misi, tujuan dan program pendidikan di sekolah	
			Menyusun metode kerja dan instrumen yang diperlukan untuk melaksanakan tugas pokok dan fungsi pengawasan di sekolah	Merancang metode kerja pengawasan yang efektif
				Menerapkan metode kerja dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi pengawasan
				Menerapkan metode kerja dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi pengawasan
				Menyusun instrument kepengawasan
	Menyusun laporan hasil-hasil pengawas dan tindaklanjutnya untuk perbaikan program pengawasan berikutnya di sekolah	Menyusun laporan hasil-hasil pengawas dan tindaklanjutnya untuk perbaikan program pengawasan berikutnya di sekolah	Menggunakan insrumen kepengawasan	
			Menganalisis hasil supervisi manajerial	
			Menyusun laporan hasil supervisi manajerial	
			menyusun program tindaklanjut hasil kepengawassan	

<b>DIMENSI</b>	<b>KOMPETENSI</b>	<b>INDIKATOR</b>
	Membina kepala sekolah dalam pengelolaan dan administrasi satuan pendidikan berdasarkan manajemen peningkatan mutu pendidikan di sekolah	Melaksanakan pembinaan dalam pengelolaan satuan pendidikan sesuai 8 SNP
		Melaksanakan pembinaan dalam penyusunan administrasi sekolah
	Membina kepala sekolah dan guru dalam melaksanakan bimbingan konseling di sekolah	Mengarahkan kepala sekolah dan guru dalam menganalisis permasalahan layanan bimbingan konseling di sekolah
		Mengarahkan kepala sekolah dan guru dalam melaksanakan bimbingan konseling
	Mendorong guru dan kepala sekolah dalam merefleksikan hasil- hasil yang dicapainya untuk menemukan kelebihan dan kekurangan dalam melaksanakan tugas pokoknya di sekolah	Meningkatkan motivasi guru untuk melakukan refleksi terhadap tugas pokoknya
		Meningkatkan motivasi kepala sekolah dalam merefleksikan proses dan hasil-hasil pengelolaan dan administrasi sekolah
	Memantau pelaksanaan standar nasional pendidikan dan memanfaatkan hasil-hasilnya untuk membantu kepala sekolah	Menilai pencapaian pelaksanaan 8 Standar Nasional Pendidikan di sekolah
		Membuat rekomendasi hasil pemantauan untuk penyusunan program sekolah dalam upaya pemenuhan 8 SNP

## KISI-KISI UJI KOMPETENSI PENGAWAS SEKOLAH/MADRASAH

DIMENSI	KOMPETENSI	INDIKATOR
Supervisi Akademik	Menyusun rencana pengawasan akademik (RPA)/ rencana pengawasan bimbingan konseling (RPBK)	Menegaskan jenis-jenis kegiatan yang akan dilakukan
		Merumuskan tujuan supervisi akademik
		Menganalisis kesesuaian antara komponen dan isi pada RPA/RPBK
	Memahami konsep, prinsip, teori dasar, karakteristik, dan kecenderungan perkembangan tiap bidang pengembangan atau mata pelajaran.	Mencerahkan guru tentang konsep, prinsip, teori dasar, karakteristik, dan kecenderungan perkembangan tiap bidang pengembangan atau mata pelajaran
		Melatih guru menggunakan konsep, prinsip, teori dasar, karakteristik, dan kecenderungan perkembangan tiap bidang pengembangan atau mata pelajaran
	Memahami konsep, prinsip, teori/teknologi, karakteristik, dan kecenderungan perkembangan proses pembelajaran/ bimbingan tiap bidang pengembangan atau mata pelajaran	Mencerahkan guru tentang konsep, prinsip, teori/teknologi, karakteristik, dan kecenderungan perkembangan proses pembelajaran/bimbingan tiap bidang pengembangan atau mata pelajaran
		Melatih guru menggunakan konsep, prinsip, teori/teknologi, karakteristik, dan kecenderungan perkembangan proses pembelajaran/ bimbingan tiap bidang pengembangan atau mata pelajaran
	Membimbing guru dalam menyusun silabus tiap bidang pengembangan atau mata pelajaran berlandaskan standar isi, standar kompetensi dan kompetensi dasar, dan prinsip-prinsip pengembangan KTSP.	Membimbing guru menganalisis SK dan KD
		Mencerahkan guru merumuskan indikator pencapaian kompetensi
		Membimbing guru dalam menentukan materi pelajaran.
		Membimbing guru menentukan kegiatan pembelajaran.
	Membimbing guru dalam memilih dan menggunakan strategi/ metode/ teknik pembelajaran/ bimbingan yang dapat mengembangkan berbagai potensi siswa melalui tiap bidang	Membimbing guru dalam menentukan strategi/ metode/ teknik pembelajaran yang dapat mengembangkan berbagai potensi siswa
		Mencontohkan guru pelaksanaan strategi/ metode/ teknik pembelajaran yang dapat mengembangkan berbagai potensi siswa.

DIMENSI	KOMPETENSI	INDIKATOR
	pengembangan atau mata pelajaran.	
	Membimbing guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) untuk tiap bidang pengembangan atau mata pelajaran.	Membimbing guru memperkirakan strategi/ metode/ teknik pembelajaran yang dapat mengembangkan berbagai potensi siswa.
		Membimbing guru dalam merumuskan tujuan pembelajaran
		Mengarahkan guru dalam menyusun materi pembelajaran
		Mengarahkan guru dalam menyusun kegiatan pembelajaran
		Membimbing guru menentukan sumber belajar
		Membimbing guru merancang penilaian hasil belajar.
	Membimbing guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran /bimbingan (di kelas, laboratorium, dan/ atau di lapangan) untuk tiap bidang pengembangan atau mata pelajaran.	Mencerahkan guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang telah disusun pada RPP
		Membimbing guru melaksanakan penugasan terstruktur dan kegiatan mandiri tidak terstruktur
	Membimbing guru dalam mengelola, merawat, mengembangkan dan menggunakan media pendidikan dan fasilitas pembelajaran/ bimbingan tiap bidang pengembangan atau mata pelajaran.	Mengarahkan guru dalam mengatur fasilitas pembelajaran.
		Membimbing guru mencontohkan media pembelajaran. yang paling tepat sesuai dengan karakteristik masing-masing KD
		Membimbing guru menemukan media pembelajaran
	Memotivasi guru untuk memanfaatkan teknologi informasi dalam pembelajaran/ bimbingan tiap bidang pengembangan atau mata pelajaran.	Mengarahkan guru memanfaatkan teknologi informasi komunikasi (TIK) dalam pembelajaran
		Menilai guru untuk memanfaatkan TIK dalam pelaksanaan proses pembelajaran.

## KISI-KISI UJI KOMPETENSI PENGAWAS SEKOLAH/MADRASAH

DIMENSI	KOMPETENSI	INDIKATOR
Penelitian dan Pengembangan	Menguasai berbagai pendekatan, jenis, dan metode penelitian dalam pendidikan	Membandingkan karakteristik berbagai pendekatan dalam penelitian
		Mengklasifikasi berbagai jenis penelitian
	Menentukan masalah kepengawasan yang penting diteliti baik untuk keperluan tugas pengawasan maupun untuk pengembangan karirnya sebagai pengawas	Melatih kepala sekolah dalam mengidentifikasi masalah penelitian pendidikan
		Merumuskan masalah penelitian pendidikan
	Menyusun proposal penelitian pendidikan baik proposal penelitian kualitatif maupun penelitian kuantitatif	Mencerahkan tujuan penelitian
		Menyusun landasan teori
		Menentukan metodologi penelitian
	Melaksanakan penelitian pendidikan untuk pemecahan masalah pendidikan, dan perumusan kebijakan pendidikan yang bermanfaat bagi tugas pokok tanggung jawabnya	Memilih dan Mengembangkan instrumen penelitian
		Mengumpulkan data
	Mengolah dan menganalisis data hasil penelitian pendidikan baik data kualitatif maupun data kuantitatif	Mentabulasi data hasil penelitian
		Menganalisis data penelitian
		Menginterpretasikan data hasil penelitian
	Menulis karya tulis ilmiah (KTI) dalam bidang pendidikan dan atau bidang kepengawasan dan memanfaatkannya untuk perbaikan mutu pendidikan	Menyusun penulisan karya ilmiah (artikel) hasil penelitian
		Menyusun penulisan karya ilmiah (artikel) non hasil penelitian
Mempublikasikan karya tulis ilmiah untuk perbaikan mutu pendidikan		
Menyusun pedoman/panduan dan atau buku/modul yang diperlukan untuk melaksanakan tugas pengawasan di sekolah	Menyusun buku pedoman tugas kepengawasan	

DIMENSI	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menyusun buku pedoman kinerja kepengawasan
	Memberikan bimbingan kepada guru tentang penelitian tindakan kelas, baik perencanaan maupun pelaksanaannya di sekolah menengah kejuruan	Mencerahkan guru dalam mengidentifikasi masalah PTK
		Menemukan topik/judul PTK
	Memberikan bimbingan kepada guru tentang penelitian tindakan kelas, baik perencanaan maupun pelaksanaannya di sekolah menengah kejuruan	Merumuskan masalah penelitian PTK
		Mengarahkan alternatif tindakan dalam PTK
		Mengarahkan guru dalam penyusunan kerangka teori yang berhubungan dengan topik penelitian
		Mencerahkan guru tentang tahapan siklus dalam PTK

## KISI-KISI UJI KOMPETENSI PENGAWAS SEKOLAH/MADRASAH

DIMENSI	KOMPETENSI	INDIKATOR
Evaluasi Pendidikan	Menyusun kriteria dan indikator keberhasilan pendidikan dan pembelajaran/bimbingan tiap mata pelajaran dalam rumpun mata pelajaran yang relevan	Menentukan kriteria ketuntasan minimal kompetensi dasar
		Menentukan indikator keberhasilan pembelajaran
	Membimbing guru dalam menentukan aspek-aspek yang penting dinilai dalam pembelajaran/bimbingan tiap bidang pengembangan atau mata pelajaran dalam rumpun mata pelajaran yang relevan	Membimbing guru dalam membedakan aspek-aspek penting yang dinilai sesuai dengan karakteristik peserta didik
		Membimbing guru dalam mengkategorikan aspek-aspek penilaian yang sesuai dengan tuntutan pencapaian kompetensi dasar
		Melatih guru dalam menentukan aspek-aspek penting yang dinilai dalam pembelajaran sesuai dengan karakteristik mata pelajaran/ bidang pengembangan
	Menilai kinerja kepala sekolah, kinerja guru dan staf sekolah lainnya dalam melaksanakan tugas pokok dan tanggung jawabnya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan pembelajaran	Menentukan aspek-aspek penilaian kinerja kepala sekolah, guru, dan staf sekolah
		Memilih perangkat penilaian yang tepat digunakan untuk menilai kinerja kepala sekolah, guru, dan staf sekolah
		Menilai kinerja kepala sekolah, guru, dan staf sekolah dalam melaksanakan tugas pokok dan tanggung jawabnya
	Memantau pelaksanaan pembelajaran/bimbingan dan hasil belajar siswa serta menganalisisnya untuk perbaikan mutu pembelajaran/bimbingan tiap bidang pengembangan atau mata pelajaran	Menentukan aspek-aspek pemantauan kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran
		Menyimpulkan hasil pemantauan kinerja guru dalam pembelajaran
		Menilai tingkat kesesuaian antara perencanaan dengan pelaksanaan pembelajaran
	Membina guru dalam memanfaatkan hasil penilaian untuk kepentingan pendidikan dan pembelajaran/bimbingan tiap bidang pengembangan atau mata pelajaran dalam rumpun mata pelajaran yang relevan	Melatih guru dalam menganalisis hasil penilaian
		Mengarahkan guru dalam memanfaatkan hasil analisis untuk menyusun program tindaklanjut

DIMENSI	KOMPETENSI	INDIKATOR
	Mengolah dan menganalisis data hasil penilaian kinerja kepala sekolah, kinerja guru dan staf sekolah	<p data-bbox="1138 228 1934 298">Menyeleksi data hasil penilaian kinerja kepala sekolah, guru, dan staf sekolah</p> <p data-bbox="1138 310 1934 380">Menganalisis data hasil penilaian kinerja kepala sekolah, guru, dan staf sekolah</p> <p data-bbox="1138 391 1934 461">Menyusun program tindak lanjut dalam rangka perbaikan kinerja yang bersangkutan</p>